

Istituto Comprensivo Pacinotti
Pontedera

SCUOLA DELL'INFANZIA A. DE GASPERI
SEZIONE II° Bambini 3,4 e 5 anni
Ins. Colombini Paola, Fustaino Lucia, Piccirillo Immacolata



L.D.T.
Laboratorio Didattico Territoriale

SENSO-PERCEZIONI: L'ACQUA
Documentazione attività svolte anno scolastico 2012/2013



Indice

Esperienze a scuola

"quadri d'acqua"

esperimento con i colori primari

acqua e velina

esperimento il ponte

asciutto bagnato

l'acqua incontra materiali diversi... il sale

l'acqua incontra materiali diversi... il caffè

"galleggia - non galleggia"

i suoni dell'acqua

esperienze a casa

l'acqua diventa ghiaccio - ritorna acqua

costruiamo il bastone della pioggia

SCOPRIAMO L'ACQUA

Per iniziare il progetto chiediamo ai bambini che cosa sanno sull'acqua.

A CHE COSA SERVE L'ACQUA?

“L'acqua serve per bere, per lavarsi i denti, per fare il bagno e la doccia. Per annaffiare i fiori e le altre piante. Per cucinare, lavare i piatti, i panni, per nuotare nel mare. Per far bere gli animali e per fare il caffè.”

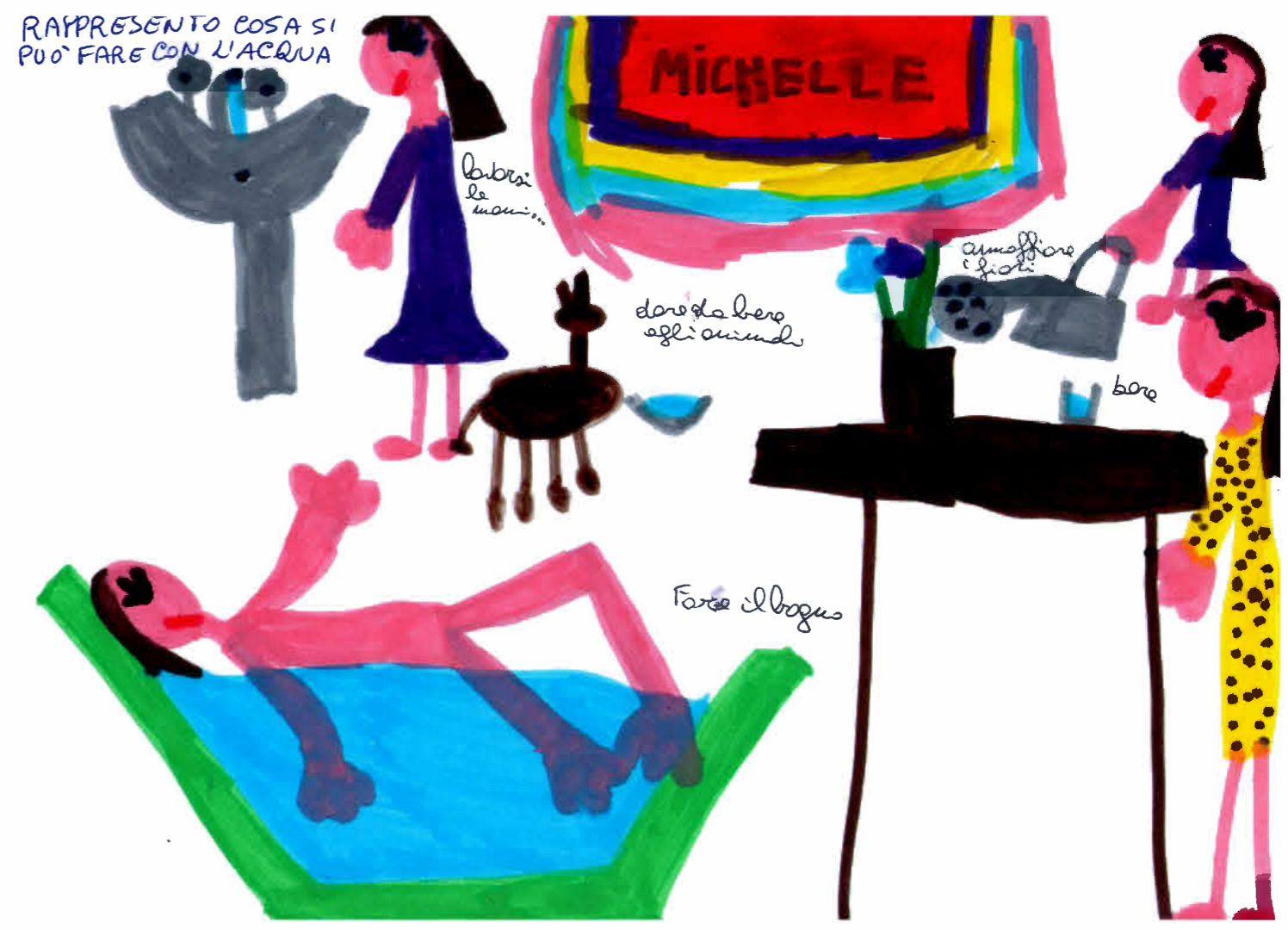
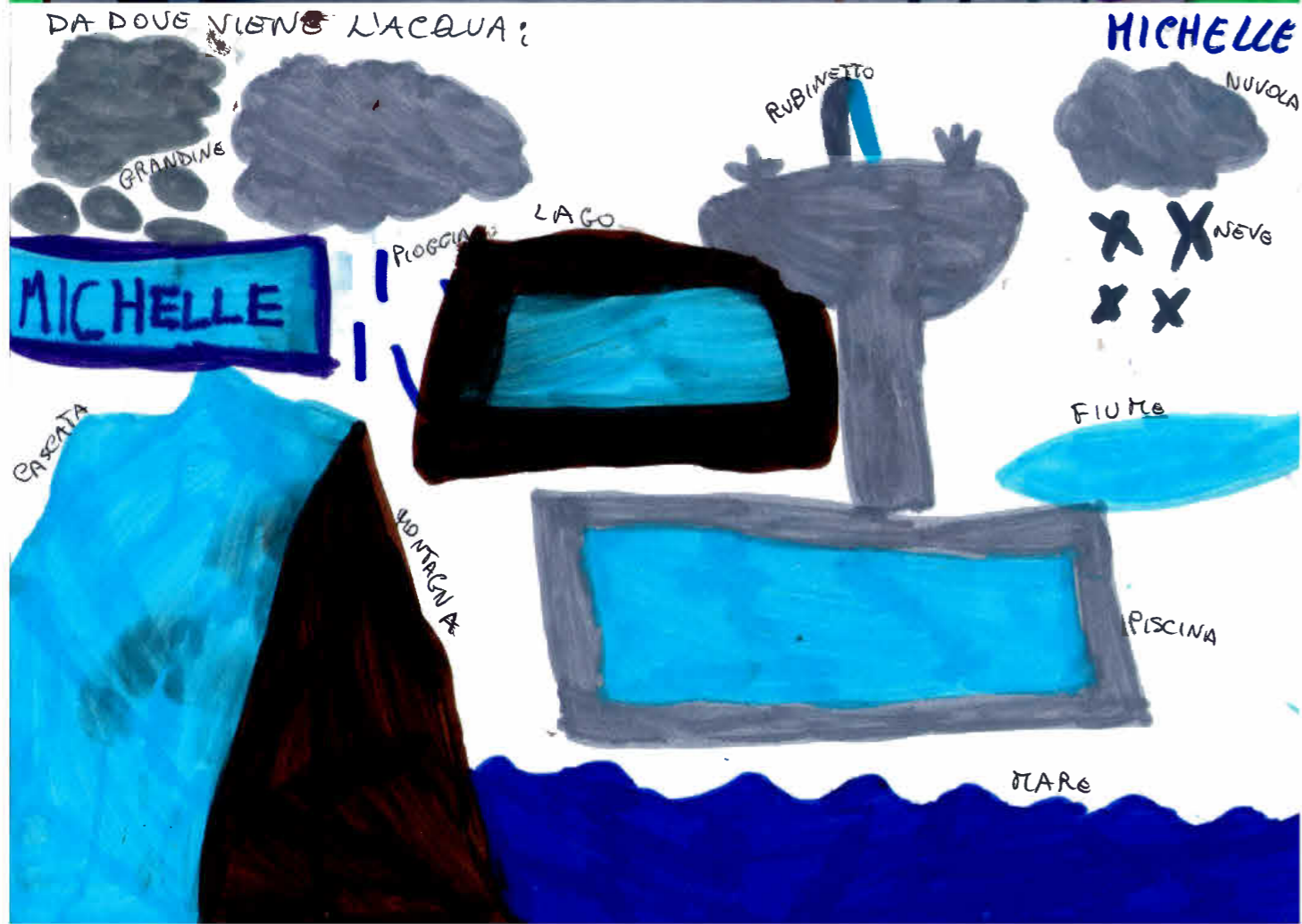
COME E' L'ACQUA?

“L'acqua è liquida, è blu quella del mare, sa di cloro, è celestina quella del fiume e del lago, è liscia, bianca, trasparente, leggera, quella del mare è salata e ha un po' di schiuma e di bolle quando ci si tuffa; quella che si beve è naturale e gassata, poi l'acqua può essere calda, fredda e media, è fragile perchè è morbida, può diventare pioggia, neve, grandine, gelo e può diventare ghiaccio, e è dura come il marmo, per colpa del freddo dell'inverno e del frigorifero.”

DA DOVE VIENE L'ACQUA?

“L'acqua viene dal mare, dai fiumi, dai laghi, dalle cascate, dalle nuvole e diventa pioggia, grandine e neve; l'acqua è anche in piscina.”

GIOCHI ED ESPLORAZIONE LIBERA DELL'ACQUA... MICHELLE



GIOCHIAMO CON L'ACQUA!



**L'ACQUA NON HA COLORE...
... DENTRO SI VEDONO LE MANI...**



**SOFFIAMO NELL'ACQUA
CON LE CANNUCCE...**



**L'ACQUA FA LE BOLLE E UN RUMORE
CHE ASSOMIGLIA A QUELLO CHE
FANNO LE ONDE DEL MARE...**

**L'ACQUA CADE TUTTA E
SCIVOLA VELOCE SULLO SCIVOLO
ROSSO DI PLASTICA!**



CON LO SCIVOLO DI CARTONE NERO
L'ACQUA NON CADE TUTTA...



... PERCHE' UN PO' RIMANE NEL
CARTONE BAGNATO...



I QUADRI D'ACQUA

I bambini raccontano...

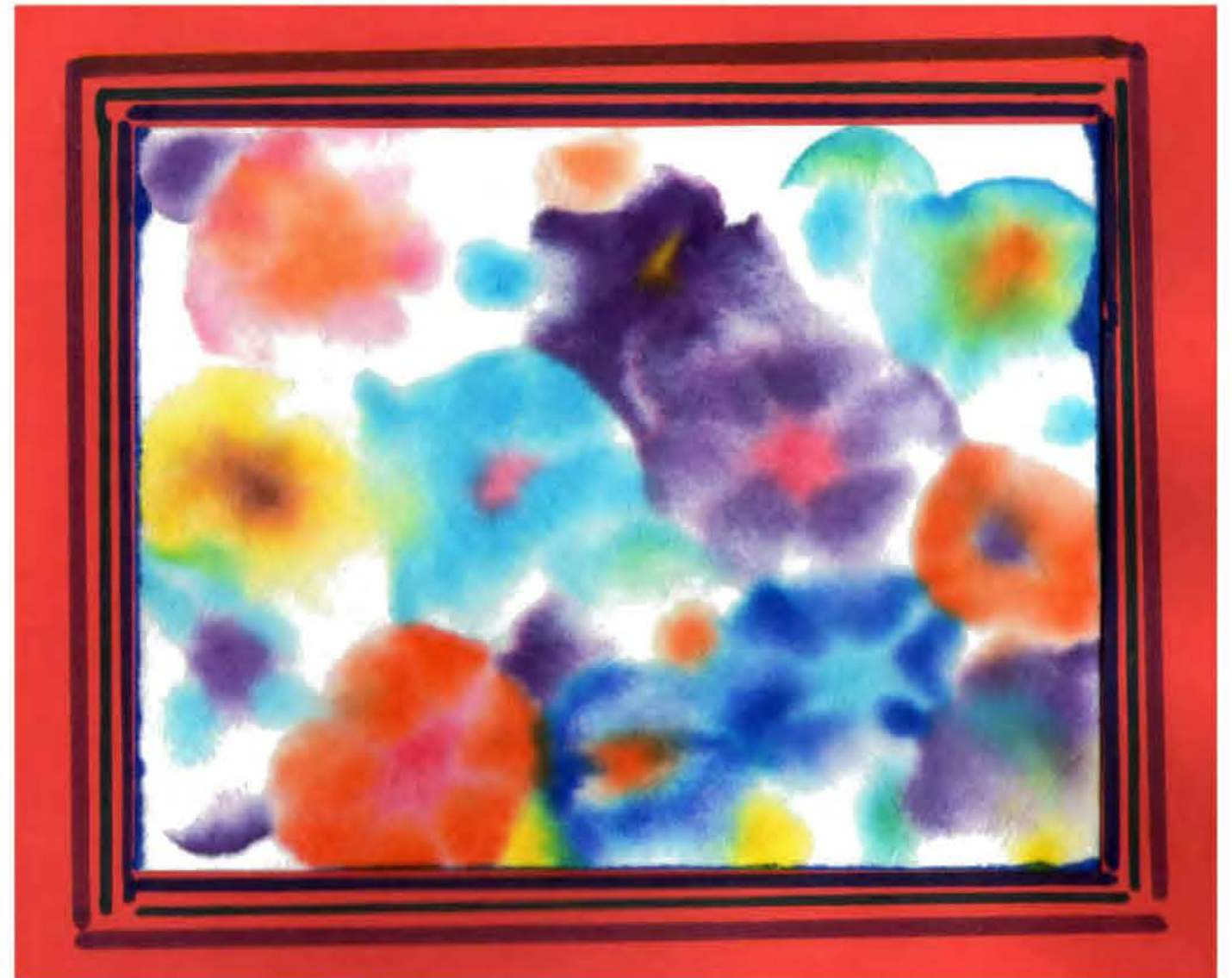
Abbiamo preso un cartoncino piccolo e bianco. Dopo abbiamo preso i pennelli e abbiamo fatto tanti puntini. Sono venute fuori tante forme: fiori, farfalle, stelle, cuori, ruote, serpenti, pesci e soli.

Poi abbiamo preso una cosa che la maestra ha detto si chiamava pompetta di plastica trasparente. L'abbiamo riempita di acqua e l'abbiamo fatta cadere a gocce sui nostri puntini colorati e abbiamo visto che :

| | |
|--------------------|---|
| Lorenzo | I colori si allargavano. |
| Alice | Si ingrandivano. |
| Michelle | Si allargavano i disegni. |
| Pietro | Venivano i puntini grandi. |
| Edoardo | Il colore andava via, colore vero. |
| Noemi | L'acqua si è assorbita un po' e i pallini sono diventati un po' grandi. |
| Virginia | L'acqua si è unita al colore del puntino. |
| Noemi | E il puntino si è sfocato. |
| Gabriele | I puntini non si vedono più bene. |
| Gioia | I puntini si sono allargati un po' per volta. |
| Francesca | Con l'acqua il colore si è scolorito. |
| Diego | Con l'acqua il colore è andato un po' via e si allargava. |
| Lorenzo | L'acqua si è unita ai puntini e il colore si è allargato. |
| Rachele | Con la goccia il puntino si è allargato. |
| Carlotta | L'acqua si è assorbita e il pallino è diventato grande. |
| Alessandro | Con la goccia il puntino è diventato grande. |
| Simona | Quando si schiaccia il contagocce cadono le gocce e i puntini diventano più grandi. |
| M. Carolina | Con le gocce il colore si bagna. |
| Brando | Con la goccia il puntino si bagnava tutto e si sciupava. |
| Irene | Con le gocce d'acqua il colore si allargava. |
| Claudia | I puntini diventano più grandi. |

NOI PICCOLI PITTORI





ESPERIMENTO CON ACQUA E COLORI PRIMARI

Abbiamo preso acqua, bicchiere, colori primari (rosso, giallo, blu), una pompetta, carta assorbente.

Ogni bambino ha scelto due colori e ha fatto due macchie vicine sul suo foglio. Con la pompetta ha messo sul punto di incontro delle macchie alcune gocce di acqua.

| | |
|--------------------------|---|
| | Cosa succede? |
| Noemi (5 an) | Si sta mescolando. |
| | Dove? |
| Michelle e Gioia e Noemi | Si sta mescolando nei punti più vicini. |
| Alice (5ann) | Dove si toccano. |
| Gioia (5 ann) | Si sta ingrandendo. |
| | Cosa? |
| Edoardo (4) | Le macchie. |
| | Cosa viene fuori? |
| Tutti | Il verde. |
| | Dove viene fuori il verde? |
| Irene (4 anni) | Nel mezzo. |
| | Cosa sembra il nuovo colore che è venuto fuori? |
| Michelle (5 an) | La luna. |
| Virignia (5 an) | Una palla. |
| Alice (5 ann) | Il blu è diventato celeste e nel mezzo verde. |
| | Ora proviamo il blu con il rosso. Cosa succede? |
| Brando (3 an) | Si sta bagnando. |
| | Cosa ha fatto l'acqua sul cartoncino? |
| Noemi | Ha fatto mescolare i colori. |
| Alice | Sono diventati mezzo sole che tramonta e mezzo |
| | sole normale |

ESPERIMENTO : DUE MACCHIE ALLARGATE "SI INCONTRANO"

Abbiamo preso fatto due macchie di colore una blue e una gialla...

Vi abbiamo messo delle gocce di acqua...

Le macchie di colore si sono ALLARGATE E MESCOLOTE!

E nel mezzo dove erano unite sono DIVENTATE VERDE.



L'ACQUA ESTRAE

Mettiamo un foglio bianco sul tavolo e sopra al foglio un pezzo di velina colorata. Ogni bambino mette con il contagocce delle gocce d'acqua sulla velina .

I bambini osservano che cosa succede.

L'acqua ha fatto una piccola pozzanghera.

L'acqua porta via già un po' di colore.

L'acqua ha portato il colore sul foglio bianco.

Ha trasportato un po' di colore dalla velina al foglio bianco.

Lo ha spinto.

Il colore della velina diventa più chiaro dove cadeva la goccia.

Ha portato via il colore.

Dove era bagnata la velina era più morbida.

Sul foglio bianco sono venute fuori delle macchie colorate.

Sembrano un cavallo che porta alla fattoria il fieno.

Sembra un pesce.

Sembrano tante onde.

Mi sembra un sottomarino.

Mi sembra lo spazio con gli alieni.

Mi sembra una giostra.

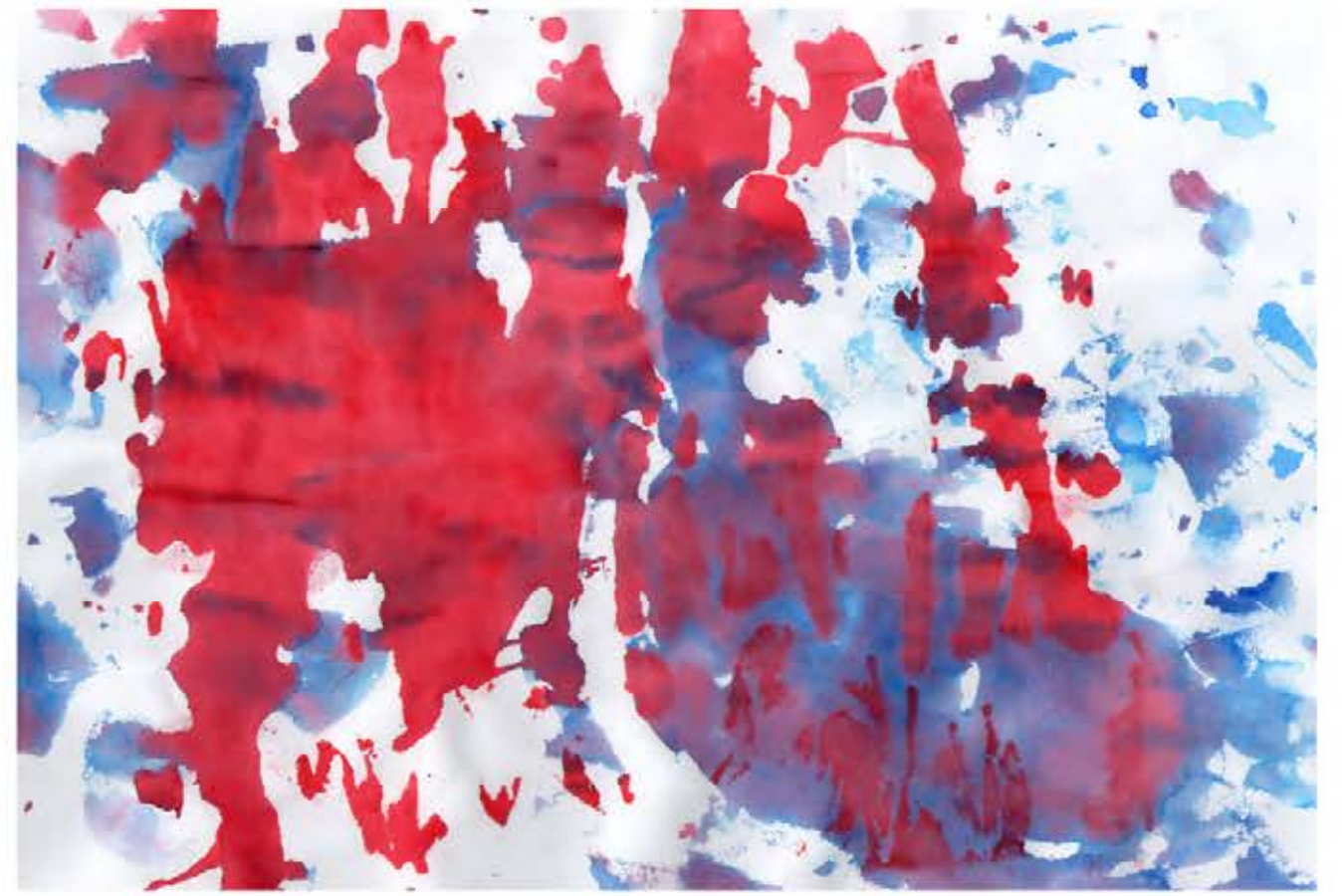
Sembra un granchio.

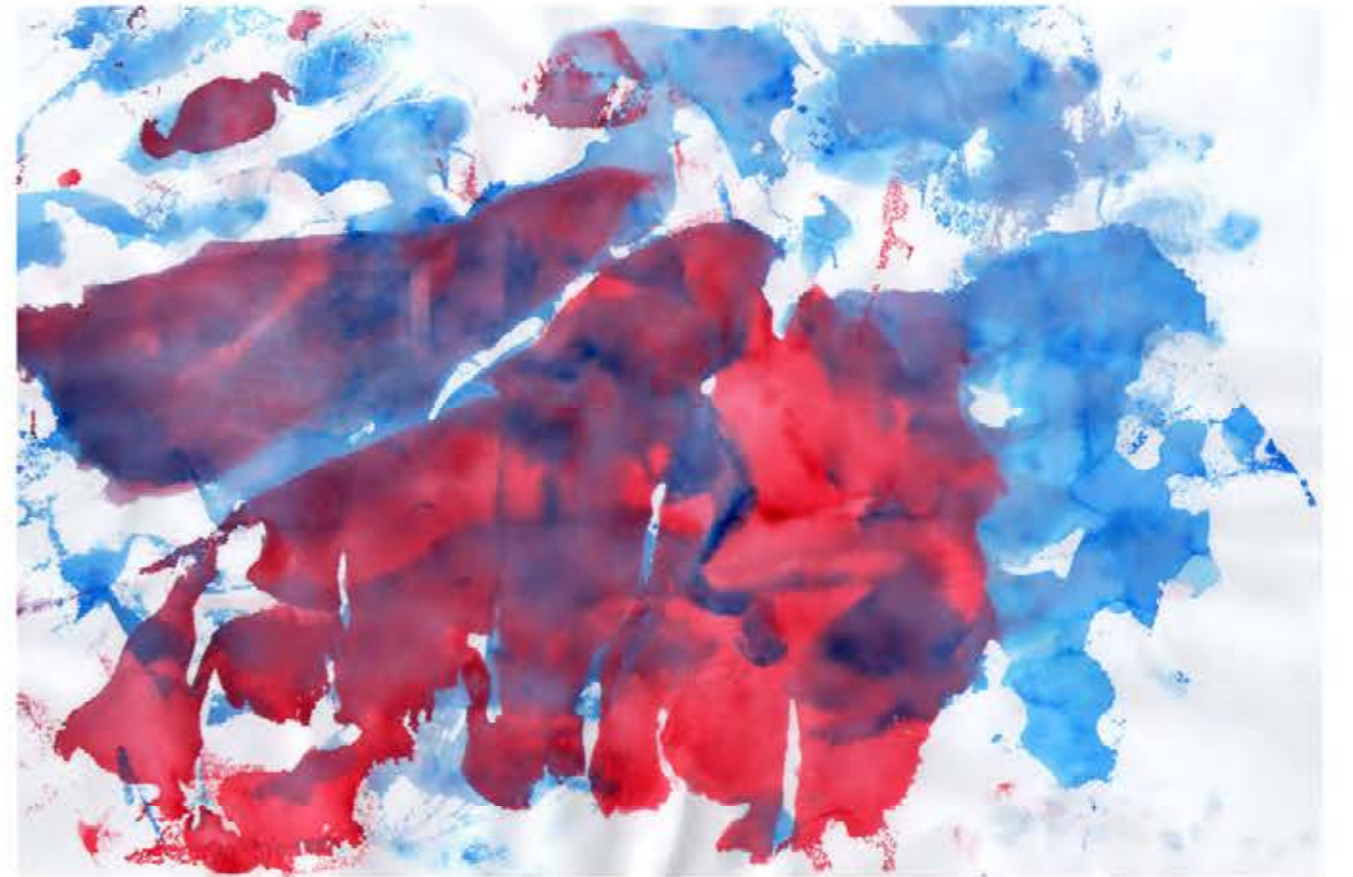
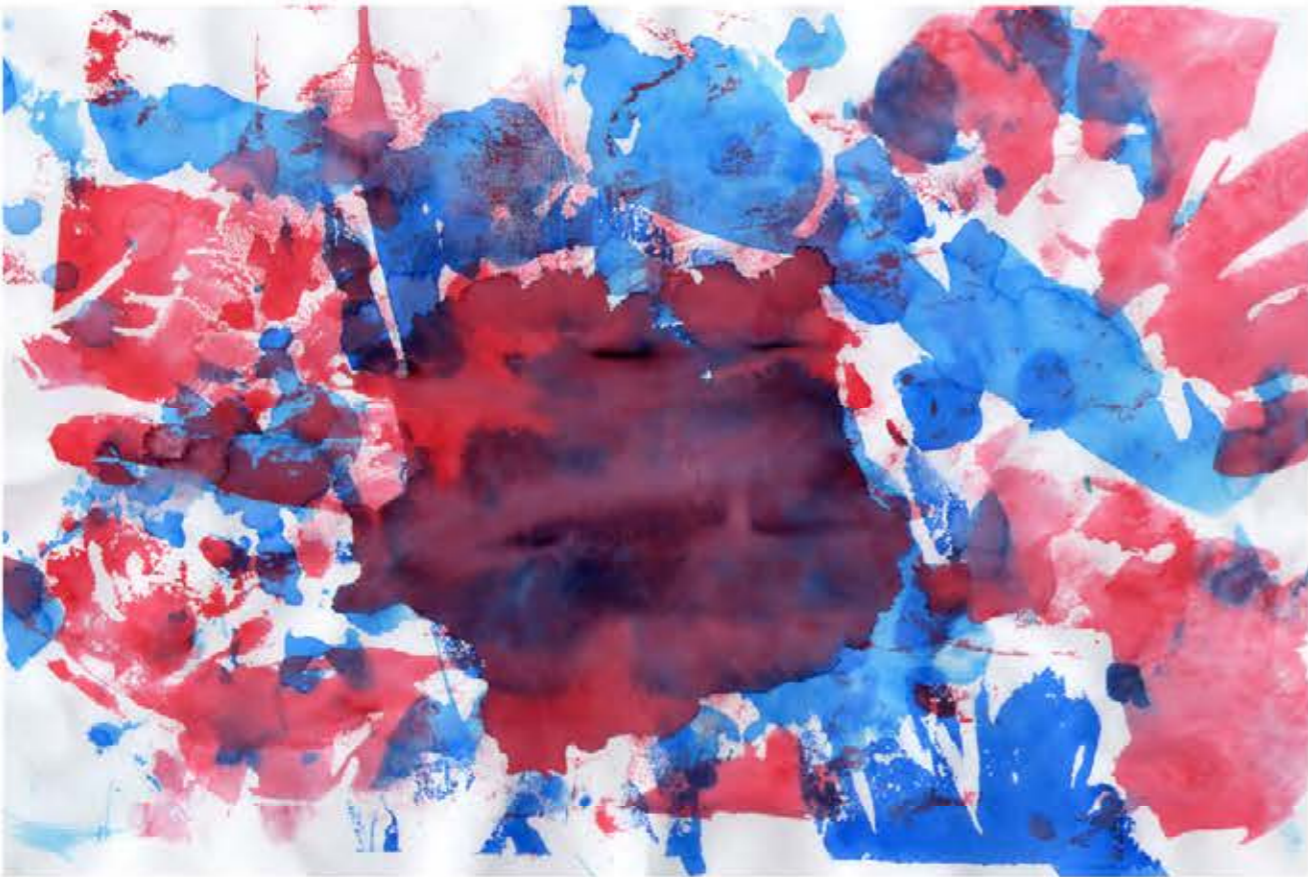
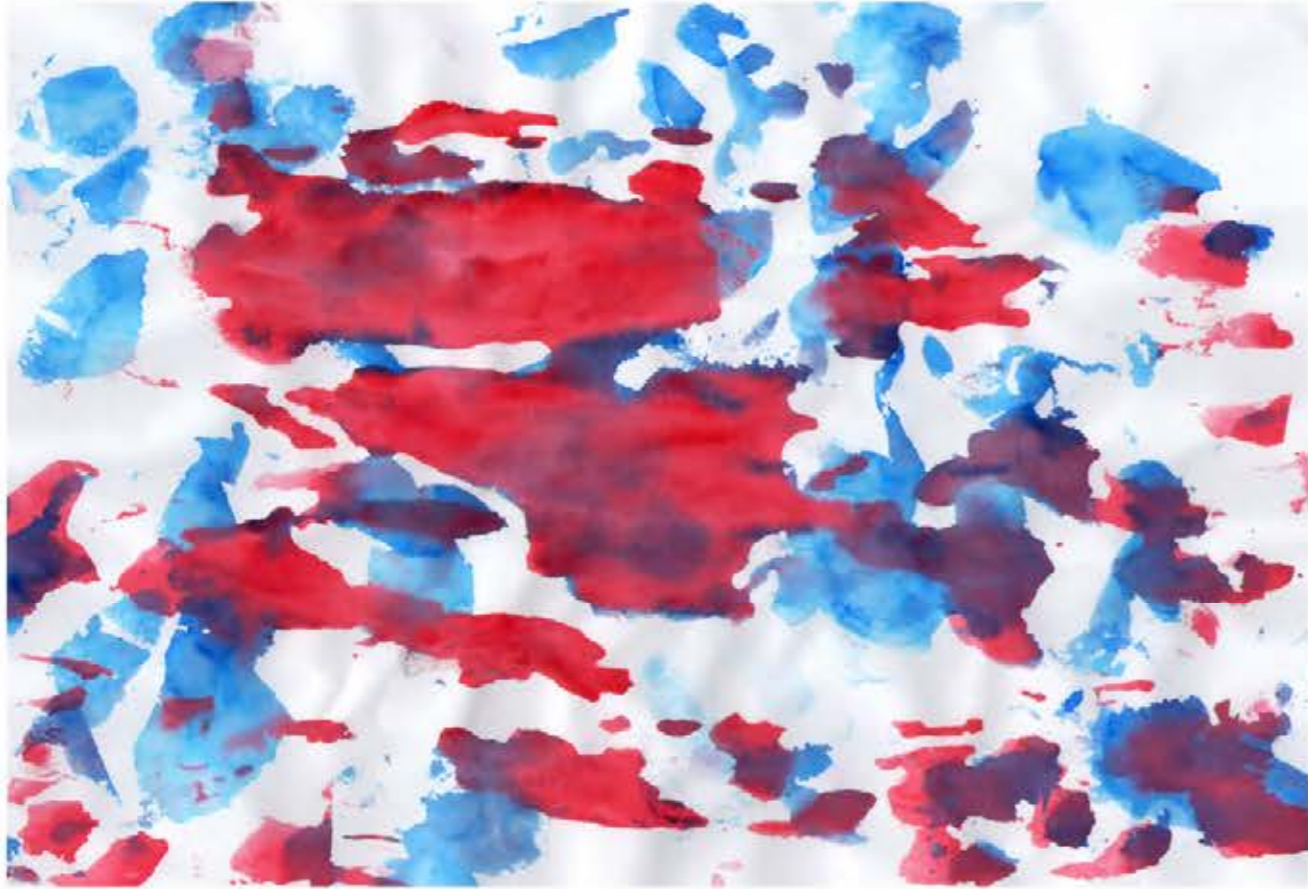
Sembrano tante lucine.

Sembra il mare.

Sembra il fondo del mare.







ESPERIMENTO "IL PONTE"

Tutti i bambini dicono:

Abbiamo preso due bicchieri trasparenti. In uno abbiamo messo l'acqua con il colore giallo, nell'altro l'acqua con il colore blu.

Dopo abbiamo preso una striscia di scottex bianco e l'abbiamo messo a ponte nei due bicchieri.

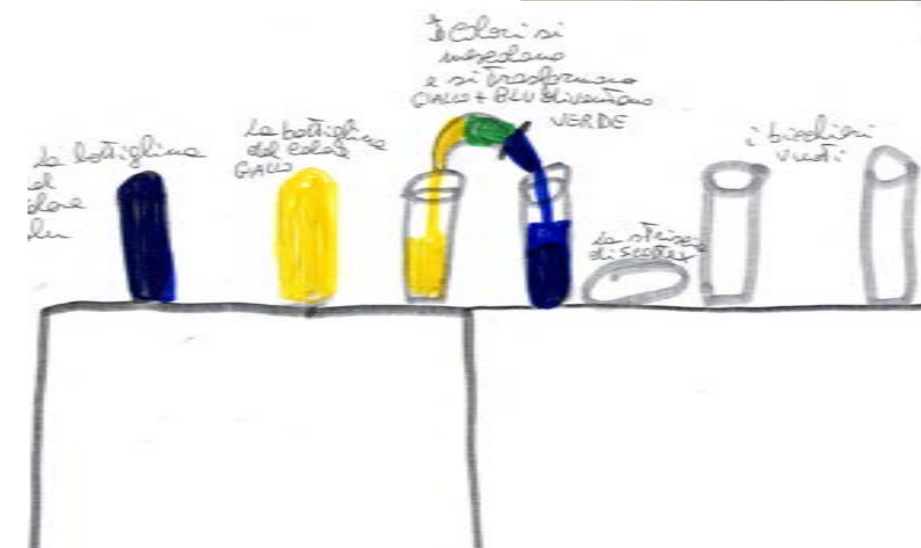
| COSA E' SUCCESSO? | |
|-------------------|---|
| Noemi | L'acqua si è alzata lungo la striscia. |
| Paperini | Sembrava che camminasse. I due colori salgono si uniscono e si trasformano. |
| Irene | Dopo un po' l'acqua blu e gialla è arrivata fino in cima. |
| Pietro e Lorenzo | E' arrivato nel mezzo della striscia. |
| Tutti | I due colori si sono uniti e si sono trasformati in verde. |
| M. Carolina | L'acqua blu e l'acqua gialla sale e diventa verde. |
| Noemi | L'acqua trasporta il colore e diventa verde. |
| Michelle | L'acqua si meschia e si alza sulla striscia di scottex |
| Edoardo | L'acqua tira su il colore. |
| Gabriele M. | L'acqua viene su e diventa verde. |
| Tutti | L'acqua diventa verde. |

Dopo due o tre giorni abbiamo visto che anche l'acqua gialla è diventata verde.

| | |
|-------------|--|
| Gioia | L'acqua ha trasportato i colori e li ha uniti. |
| Simona | L'acqua si è mescolata al colore ed è andata in alto. |
| Alice | L'acqua ha trasportato due colori e li ha mescolati. |
| Roy | Con l'acqua il colore blu è andato a giallo. |
| Lorenzo B. | I due colori salendo insieme all'acqua si incontrano sul ponte. |
| Gabriele G. | I due colori con l'acqua sono saliti, il blu è andato sul giallo e il giallo sul blu ed è venuto fuori il verde. |
| Diego | L'acqua ha portato su i colori blu e giallo che si trasformati in verde. |



L'acqua ha trasportato il colore blu e il colore giallo fino a sul ponte dove i due colori si sono incontrati, si sono mescolati e sono diventati il colore verde.



Dopo abbiamo rappresentato quello che avevamo visto.

ASCIUTTO / BAGNATO

Esperimento : acqua – carta scottex – carta da disegno

Prendiamo tre pezzi di carta scottex, due li abbiamo bagnati e uno no, quindi chiediamo ai bambini

Sono uguali questi fogli?

No, due sono bagnati e uno è asciutto.

Da cosa ve ne siete accorti?

Perché fanno le gocce sul tavolo.
Perché uno è chiaro e due scuri.

Come hanno fatto a diventare bagnati?

L'acqua è entrata dentro il foglio.
Il foglio ha assorbito l'acqua.

Che cosa vuol dire "l'ha assorbita"?

Il foglio l'ha bevuta.

Bimbi osservate e dite quello che avete visto.

L'acqua si è allargata.
Quello bagnato è un po' appiccicato al tavolo.
Quello asciutto è leggero.
Quello bagnato sembra attaccato al tavolo.
Quello bagnato è moscio.
Quello asciutto è più forte.
Quelli bagnati sono più pesanti.

Cosa vuol dire moscio?

Che è morbido.

Cosa è successo al foglio bagnato?

Si è appiccicato e si è rotto.
Si è rotto perché era delicato.
Delicato vuol dire che dobbiamo toccarlo piano sennò si rompe.

Tocate il foglio bagnato.

Le mani si sono bagnate.

L'acqua è andata sulle mani.

Con il contagocce mettiamo l'acqua sul foglio di scottex asciutto.

La goccia diventa grande.
La goccia si allarga.
Il foglio l'ha assorbita velocemente.

Con il contagocce mettiamo l'acqua sul foglio di carta asciutto.

L'acqua rimane tutta lì.
Prima ha fatto una bolla.
Ha fatto un serpente.
Piano piano si è bagnato.
Alla fine si è rotto dove era bagnato.

CONVERSAZIONE RELATIVA ALLE VARIE ESPERIENZE

COSA VUOL DIRE CHE L'ACQUA DI INFILTRA?

Noemi Vuol dire che si è assorbita sul cartoncino.

Virginia Vuol dire che si è unita al colore del puntino.

COSA VUOL DIRE CHE L'ACQUA TRASPORTA?

Bambini 5 anni Vuol dire che porta con sé il colore.

Bambini 4/5 anni Vuol dire che fa salire il colore sulla striscia di scottex.

Bambini 3/4 anni Vuol dire che fa camminare il colore.

L'ACQUA INCONTRA DIVERSI MATERIALI...

... IL SALE

Prendiamo un bicchiere trasparente con un po' di acqua per ogni bambino e accanto mettiamo un mucchietto di sale.

Invitiamo i bambini ad assaggiare l'acqua e a toccare il sale.

L'acqua è buona.
Il sale è duro a granelli.

Adesso bambini mettete un pochino di sale nel bicchiere, girate con il contagocce, assaggiate ed osservate.

Il sale è andato in fondo.
Il sale non si vede nemmeno.
Si è sciolto!
L'acqua è cattiva.
E' salata.
Il sale si è mescolato.

... IL CAFFÈ'

Prendiamo tutti un bicchiere trasparente con dentro un po' di acqua e mettiamo dentro la polvere di caffè.

Osserviamo cosa succede.

Rimane un po' a galla un po' a fondo.
L'acqua è diventata gialla.
L'acqua è diventata profumata di caffè.
Se giro con il contagocce la polvere gira e poi si ferma.
I chicchini un po' vanno a fondo un po' rimangono a galla.
Anche il caffè un po' si è sciolto.



SENTIAMO L'ODORE DELL'OLIO

Tutti "E' buono"
"E' un profumo"

METTIAMO L'ACQUA DENTRO DUE BACINELLE
Prendiamo un tappo di sughero, mettiamolo nella bacinella.

Alice "Galleggia un po'"
Michelle "Sembra un bastone che galleggia"
Brando "Galleggia ma si trasforma"
Gabriele G. "Si bagna è un po' di sotto e un po' di sopra."
Lorenzo B. "Va un po' sotto un po' sopra"
Noemi "Sembra una bottiglia e sta ferma a galleggiare"
Edoardo "Sta da una parte un po' su e un po' giù"
Irene "Galleggia"
Virginia "Sembra un pesce che galleggia"
Pietro "Galleggia"

METTIAMO L'OLIO

Diego "Vengono su le bollicine"
Lorenzo S. "Si schiacciano, scoppiano e sono rimaste su"
Pietro "Galleggia"
Alice "Si allargano, galleggiano"
Carlotta e Michelle "E il colore diventa più chiaro"
Alice "Il colore è riflesso"

METTIAMO IL TAPPO DI PLASTICA – COSA FA?

Tutti "Galleggia"
Noemi "Il tappo ha un buco c'entra l'acqua e si è appesantito"
Alice "Un po' va a fondo"

METTIAMO NELLE BACINELLE UN BICCHIERE DI PLASTICA

Alice "Sta in equilibrio"
Irene "Metà è sotto l'acqua e metà sopra"

METTIAMO ANCORA A CQUA

Alice "Il bicchiere è pieno ma ha una piccola parte fuori"

Proviamo a spingerlo giù

Alcuni "Va su e giù come una molla"

Ma allora tutte le cose galleggiano?

Tutti "Nooooo"

Mettiamo una costruzione

Tutti "Sta un po' su e un po' giù"
Lorenzo S. "Gli ho dato una spinta ed è andato giù"

Come mai?

Noemi "Perché il bicchiere è più leggero e la costruzione è più pesante"

Proviamo con un cavallino di plastica

Tutti "Galleggia"
Mettiamo una matita a cera, le forbici di metallo

Tutti "Vanno a fondo"
Noemi "Perché è pesante"

Adesso allora osserviamo uguaglianze e differenze, elenchiamo cosa galleggia e cosa no, magari facciamo una tabella.

ALICE

LE COSE CHE
VANNO A FONDO



LE COSE CHE GALLEGGIANO



SCOPRIAMO INSIEME I SUONI DELL'ACQUA

I b. ascoltano e riconoscono il suono dell'acqua del rubinetto apertoalcuni dicono che è come il "SUONO DELLE MARACAS",
altri "SEMBRA QUANDO APRIAMO LA DOCCIA",
"SEMBRA LA PIOGGIA",
"E' FORTE",
"E' VELOCE",
"E' COME LA GRANDINE"
"SEMBRA LE FRITTELLE CHE FRIGGONO".

SUONIAMO CON L'ACQUA

Mettiamo l'acqua in due bacinelle con una bottiglia sentiamo che suono fa
"CLO, CLO, CLO",

facciamolo tutti,
"SEMBRA UN CAVALLO",

con una pompetta facciamo cadere gocce d'acqua:
"NON SI SENTE"

come mai?
"E' LEGGERO"

Ora prendiamo una spugna, inzuppiamola e strizziamola cosa si sente?
"SPLACCETE"
"DALLA SPUGNA CADE PIU' ACQUA E IL SUONO E' PIU' FORTE"
"SEMBRA CHE CADONO TUTTE IN FILA"

Proviamo a suonare l'acqua con le mani:

"IO METTO LE MANI CON LE DITA APERTE E LE MUOVO"
"IO LE BATTO SOPRA L'ACQUA"

Usiamo le mani come mestoli e facciamo cadere l'acqua.
Ogni bambino poi suona come vuole.

Adesso buttiamo degli oggetti nelle bacinelle:

una cera
"FA UN SUONO FORTE"
un piattino
"FA UN SUONO DIVERSO"

Riproviamo a suonare l'acqua a casa.....



ISUONI

DELL'ACQUA



ALICE

ISUONI DELL'ACQUA



ESPERIMENTO "COLORAZIONE DELLE ROSE"



LE PAROLINE DELL'ACQUA

GIOCO LINGUISTICO

ACQUA

PIOGGIA - NEVE - MARE

LAGO - ONDA - FIUME

GRANDINE - BRINA

NUVOLE - GHIACCIO

ACQUARIO - CASCATA

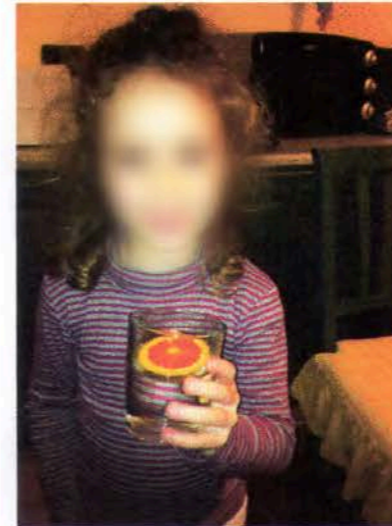
FONTANA

TORRENTE

INVERNO: IL GHIACCIO (esperimento a casa).

In seguito alla lettura della storia "La torta di ghiaccio" abbiamo parlato con i bambini dei vari stati dell'acqua, di come si trasforma in questa stagione: pioggia, neve, grandine, brina, ghiaccio... Non potendolo fare a scuola abbiamo proposto ai genitori, visto l'interesse dei bambini, di effettuare l'esperimento dell'acqua che si trasforma in ghiaccio e sciogliendosi ritorna acqua.

CARLOTTA E IL GHIACCIO



CARLOTTA HA RIEMPITO UN BICCHIERE D'ACQUA ED HA IMMERSO UNA FETTA D' ARANCIA

POI HA MESSO IL BICCHIERE NEL CONGELATORE



IL GIORNO DOPO HA PRESO IL BICCHIERE DAL CONGELATORE E CHE COSA E' SUCCESSO?

L'ACQUA SI E' TRASFORMATA IN GHIACCIO E LA FETTA D'ARANCIA E' RIMASTA INCASTRATA NEL GHIACCIO

POI CARLOTTA HA MESSO IL BICCHIERE SUL RADIATORE E IL GHIACCIO SI E' SCIOLTO ED E' RICOMPARSA L'ACQUA E LA FETTA D'ARANCIA E' CADUTA SUL FONDO DEL BICCHIERE



ESPERIMENTO CON L'ACQUA

HO MESSO 2 SPICCHI DI MANDARINO IN UN BICCHIERE DI VETRO E CI HO MESSO L'ACQUA.

UNO E' RIMASTO A FONDO E UN ALTRO E' ANDATO A GALLA.

GLI SPICCHI FUORI DALL'ACQUA PROFUMANO INVECE NELL'ACQUA NON PROFUMAVANO PIU'.

GLI SPICCHI NELL'ACQUA SI VEDONO.



L'ABBIAMO MESSA NEL CONGELATORE E L'ACQUA SI E' GHIACCIATA TUTTA.

ORA GLI SPICCHI DI MANDARINO NON SI VEDONO PIU'.

DOPO UN PO' DI TEMPO IL GHIACCIO SI SCIOLGIE E SI INIZIA A VEDERE UN PO' DI MANDARINO.

ADESSO IL GHIACCIO E' SCIOLTO E GLI SPICCHI DI MANDARINO SI VEDONO COME ALL'INIZIO QUANDO MESSO L'ACQUA NEL BICCHIERE.

L'ACQUA DIVENTA GHIACCIO E IL GHIACCIO QUANDO SI SCIOLGIE DIVENTA ACQUA!



ALICE CAPONI





"L'arancia nel bicchiere con l'acqua è molle"

PIETRO METTE IL BICCHIERE NEL CONGELATORE.

DOPO 5 MINUTI VA A VERDERE:

"L'arancia è molle e l'acqua è più fredda"

DOPO 1 ORA:

"È duro! l'acqua è diventata ghiaccio"

METTE UN BICO NEL GHIACCIO:

"L'arancia è ancora morbida, c'è sotto ancora l'acqua."

DOPO 5 ORE:

"Ma è ghiaccissimo, è ghiaccio anche il bicchiere, siamo stati fortunati l'acqua è diventata ghiaccio. L'arancia è dentro il ghiaccio e non si può levare."

PIETRO METTE IL BICCHIERE SUL TERRASITONE:

"Si sta sciogliendo, sta tornando acqua, e si può levare!"

PIETRO ROVESCIA IL CUBETTO DI GHIACCIO IN UN PIATTO

"C'è l'acqua e anche il ghiaccio"

LO METTE NEL BICCHIERE E SUL TERRASITONE

Si è sciolto tutto, è tutta acqua e l'arancia è morbida

PIETRO BEVE L'ACQUA E MANGIA LA PEPITA D'ARANCIA.

PIETRO

RAPPRESENTO COSA
SERVE PER FARE
L'ESPERIMENTO

PIETRO



Impowers



Congelatore



Cornifone



FACCIAMO IL BASTONE
DELLA PIOGGIA!

